

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล



๑. ชื่อองค์ความรู้ การขับเคลื่อนการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ชื่อเจ้าของความรู้ นายสุรศักดิ์ หลินเจริญ

๓. องค์ความรู้ที่บ่งชี้ (เลือกได้จำนวน ๑ หมวด)

- หมวดที่ ๑ เทคนิคการสร้างและพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชน
- หมวดที่ ๒ เทคนิคการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
- หมวดที่ ๓ เทคนิคการแก้ไขปัญหาความยากจน
- หมวดที่ ๔ เทคนิคการเพิ่มศักยภาพผู้ผลิต ผู้ประกอบการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)

สู่การพัฒนายกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์

- หมวดที่ ๕ เทคนิคการส่งเสริมช่องทางการตลาดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)
- หมวดที่ ๖ เทคนิคการเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี
- หมวดที่ ๗ เทคนิคการส่งเสริมกองทุนชุมชนให้เกิดการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- หมวดที่ ๘ เทคนิคการเสริมสร้างองค์กรให้มีสมรรถนะสูง (เป็นบุคลากรทันสมัย พัฒนาองค์กร)

๔. ที่มาและความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้ (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ท่ามกลางกระแสการดำเนินงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้ชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิต ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชดำรัสแก่ปวงชนชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นต้นมา บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบในการวางแผนการตัดสินใจ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งการดำเนินงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงจากหลายหน่วยงาน ไม่ว่าจะจากทางภาค ราชการและภาคเอกชน ในมุมมองที่แตกต่างกัน จะสะท้อนให้เห็นภาพที่หลากหลาย และมีการจัดระดับ ให้หมู่บ้านว่าเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับใด

กรมการพัฒนาชุมชน เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาขับเคลื่อนการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนในชนบทมีวิถีชีวิตบนความพอประมาณ ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งภายในและภายนอก โดยการใช้ความรู้อย่างมีเหตุผลคู่กับคุณธรรม เป็นเงื่อนไขในการดำเนินชีวิตโดยดำเนินการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ

อำเภอลำสนธิ ได้รับดำเนินการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตามกระบวนการพัฒนาของกรมการ พัฒนาชุมชน กิจกรรมสัมมนาการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมประสบการณ์การพัฒนาวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ ศึกษาดูงาน ส่งเสริมการจัดทำแผนชีวิตและแผนชุมชน การ ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและ ประเมินผลการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอลำสนธิ ได้มีการประเมิน ความสุขมวลรวม(Gross Village Happiness: GVH) ของหมู่บ้าน จำนวน ๙ หมู่บ้าน ในปี ๒๕๖๒ โดยมี วัตถุประสงค์ที่จะวัดผลของการพัฒนาหมู่บ้านตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ที่สะท้อนเป้าหมายของการ พัฒนาว่าอยู่ในระดับใด และเมื่อได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานแล้ว ก็จะมีการประเมินอีกครั้งเพื่อดูผล

ความแตกต่าง การประเมินความ “อยู่เย็น เป็นสุข” สามารถประเมินได้ทั้งในระดับชุมชน ระดับครอบครัว และระดับบุคคลและสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอลำสนธิ ได้ดำเนินการประเมินความ “อยู่เย็น เป็นสุข” ระยะก่อนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการและหลังดำเนินโครงการ

๕. ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไขปัญหา (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

การพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง เป็นทางเลือกและทางรอดของชุมชนในปัจจุบันที่ต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง และชุมชน ปัญหาที่พบในกระบวนการพัฒนาจึงค่อนข้างจะมีน้อยเพราะประชาชนส่วนใหญ่ตระหนักในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สิ่งที่พบและเป็นการแก้ไขปัญหของชุมชน คือค่านิยมด้านวัตถุ อดายมูขทั้งปวง ส่งผลให้คนในชุมชนบางครัวเรือนมีรายจ่ายที่ฟุ่มเฟือย ผลจากการดำเนินงานวิธีการแก้ไขปัญหา เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนได้ใช้เทคนิคกลยุทธ์ในการบ่งชี้ให้ชัดว่าการใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยเกิดจากอะไรบ้างที่เป็นปัจจัย จากนั้นนำไปสู่การวิเคราะห์รายจ่ายของตนเองเพียงแค่ ๑ วัน หรือ ๑ เดือน ประชาชนจะเข้าใจว่าสิ่งที่รั่วไหลคือรายจ่ายที่ฟุ่มเฟือย วิธีการนี้ทำให้ประชาชนตระหนักรู้ตระหนักคิดได้ด้วยตนเอง และเป็นทางเลือกของตัวเอง ในสภาวะที่เปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

๖. ประโยชน์ขององค์ความรู้ (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

๑. ประชาชนตระหนัก และมีจิตสำนึกในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ประชาชนและชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาในชุมชน โดยคนในชุมชนเป็นแกนหลักสำคัญในการแก้ไขปัญหา ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งตนเองได้ นำไปสู่ความยั่งยืน

๓. หน่วยงานที่ภาคีสันับสนุน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างแท้จริง มีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมอื่นๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่ได้เป็นการต่อยอดกิจกรรมให้มีความยั่งยืนของการทำงานตามโครงการ

๔. เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนมีความรู้ และเข้าใจในวิธีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และผู้อื่น จากการเป็นวิทยากรการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

๗. เทคนิคในการปฏิบัติงาน (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

การสร้างทีมงานขับเคลื่อนในทุกกระดับ

๑. ศึกษารายละเอียดแนวทาง ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน เอกสารที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจอย่างชัดเจนและกำหนดรูปแบบการดำเนินการ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับทีมงาน

๒. จัดประชุมสร้างความเข้าใจในทีมงานพัฒนาชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อถอดหลักสูตรในแต่ละกิจกรรม แปลงสู่การปฏิบัติ

๓. เตรียมความพร้อมของหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงเป้าหมาย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่หมู่บ้านเป้าหมาย ปรับทัศนคติแก่ครอบครัวพัฒนา

๒. ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางของกรมการพัฒนาชุมชน

๓. จัดกิจกรรมจิตอาสา เพื่อค้นหาต้นแบบ คนดีของชุมชน คนพอเพียง

การประเมินผล

๑. ประเมินความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน (Gross Village Happiness: GVH) ก่อน-หลัง ดำเนินการ
๒. ดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด
มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
๓. ประกาศเชิดชูเกียรติความสำเร็จในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นต้นแบบระดับอำเภอ
ประจำปี ๒๕๖๒ และเชิดชูเกียรติ คนดีของชุมชน คนพอเพียง
๔. ประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ เช่นไลน์ เฟสบุ๊ก