

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. ชื่อองค์ความรู้ เทคนิคการสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน
๒. ชื่อเจ้าขององค์ความรู้ นางสาวพรสุภา วิจารณ์ประสิทธิ์ ตำแหน่งนักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ สังกัด สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอโคกสำโรง
๓. หมวดองค์ความรู้ที่บ่งชี้ เทคนิคการสร้างและพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชน
๔. ที่มาและความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้

ด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำหนดให้การสร้างความ เป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เป็น ๑ ใน ๑๐ ยุทธศาสตร์ ที่มุ่งลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของ กลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลได้มอบให้ กระทรวงมหาดไทย ที่มีกรมการพัฒนาชุมชนตอบสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อนโดยกำหนดให้การพัฒนาอาชีพ คราวเรือน เป็น ๑ ใน ๓ ปัจจัยขับเคลื่อนวาระกรมการพัฒนาชุมชน ปี ๒๕๖๐ (CDD Agenda ๒๐๑๗) มุ่งผลให้ “เศรษฐกิจครัวเรือนมีความมั่นคง ประชาชน ใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุข” และดำเนินการภายใต้ “โครงการสร้างสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากคือ “รายได้” ด้วยการสร้างอาชีพผ่านกระบวนการ “สร้างสัมมาชีพชุมชน” ภายใต้แนวคิด “ชาวบ้านสอนชาวบ้าน” สอนอาชีพที่เขายากทำ กระบวนการ “สร้างสัมมาชีพชุมชน” เริ่มต้นด้วยการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดองค์ ความรู้ให้กับปราชญ์ชุมชนด้านอาชีพ จากนั้นปราชญ์ชุมชนกลับไปสร้างทีมและจัดการฝึกอบรมอาชีพให้กับ คราวเรือนที่ต้องการฝึกอาชีพในหมู่บ้าน ติดตาม และสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครัวเรือนที่เข้ารับ การ ฝึกอาชีพสามารถปฏิบัติอาชีพได้จริง จนพัฒนาเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับครัวเรือนได้อย่างมั่นคง

ในที่นี้คำว่า ทีมสนับสนุนการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชน หมายถึง ผู้นำชุมชน กลุ่ม องค์กร หรือ เครือข่ายการพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพ ซึ่งอยู่ในพื้นที่เป้าหมายในการสร้างสัมมาชีพชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นทีมสนับสนุนการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชน โดยในแต่ละทีมจะประกอบไปด้วย ปราชญ์ชุมชน ตามศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ซึ่งนำมาด้วยเทคนิคการสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพทีม วิทยากรสัมมาชีพชุมชน เพื่อการสนับสนุนการสร้างสัมมาชีพชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างศักยภาพ ทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชนถือได้ว่าเป็นปัจจัยการขับเคลื่อนอีกปัจจัยหนึ่งในการขับเคลื่อนกลุ่มสัมมาชีพชุมชนใน ระดับหมู่บ้าน และด้วยทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชนมีความสำคัญในการดำเนินงานกลุ่มฯ ศักยภาพจึงเป็นเรื่องที่ สำคัญในการพัฒนา

๕. ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหาที่พบ

๑. ผู้นำปราชญ์ชุมชน มีความรู้ความสามารถ แต่ยังไม่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ครบ กระบวนการโดยทั้งหมด
๒. วิธีการ กระบวนการขั้นตอนดำเนินงานกลุ่มสัมมาชีพยังต้องได้รับการส่งเสริมให้เป็นไปตาม วิธีการขั้นตอนอย่างสมบูรณ์
๓. ทีมปราชญ์สัมมาชีพชุมชนมีองค์ความรู้ ความสามารถ แต่ยังขาดทักษะการพูดในที่ชุมชน

แนวทางการแก้ไขปัญห

๑. ในกระบวนการโครงการเตรียมความพร้อมที่มหาวิทยาลัยพหุชนเจ้าหน้าที่ได้มีการสอดแทรกและเน้นย้ำการสร้างสัมมาชีพพหุชนและการรวมกลุ่มสัมมาชีพอย่างมีขั้นตอนกระบวนการ
๒. พัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนดำเนินการประชุมที่มปราชญ์สัมมาชีพพหุชนก่อนการดำเนินงานในขั้นตอนต่างๆ ทุกครั้งเพื่อเน้นย้ำความรู้ความเข้าใจและกระบวนการต่างๆ เพื่อที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ ให้กับสมาชิกครัวเรือนสัมมาชีพได้
๓. พัฒนาการและเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนมีการแนะนำหลักวิธีการพูดในที่ชุมชน พูดอย่างไรให้เกิดความประทับใจ พูดอย่างไรถึงจะดึงความสนใจจากสมาชิกในการรับฟังองค์ความรู้ต่างๆ ได้ดี และสามารถถ่ายทอดในสิ่งที่ต้องการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์แก่กลุ่มสัมมาชีพโดยแท้จริง

๖. ประโยชน์ขององค์ความรู้

๑. เพื่อให้ที่มหาวิทยาลัยพหุชน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ การสร้างสัมมาชีพพหุชน โดยแท้จริง และสามารถนำไปขยายความและดำเนินการในหมู่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ที่สัมมาชีพพหุชนที่ทักษะการพูดในที่ชุมชน สามารถสื่อสารถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ ได้ดี และสามารถขับเคลื่อนการสร้างสัมมาชีพพหุชนให้กับสมาชิกครัวเรือนกลุ่มสัมมาชีพในหมู่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๓. กลุ่มสัมมาชีพพหุชนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากทีมปราชญ์สัมมาชีพ เกิดความเข้มแข็งสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มฯมีความยั่งยืนสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๗. เทคนิคในการปฏิบัติงาน

๑. ประชุมสร้างการรับรู้ประเด็นเน้นย้ำการดำเนินการโครงการสร้างสัมมาชีพพหุชนและโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงโครงการสร้างสัมมาชีพพหุชน เพื่อการเสริมสร้างและเน้นย้ำความเข้าใจระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการโครงการและพัฒนารตำบลผู้ขับเคลื่อนโครงการสู่พื้นที่ตำบล
๒. ประชุมแกนนำชุมชนเพื่อคัดเลือกปราชญ์ชุมชนโดยคัดเลือกผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ และประสบความสำเร็จในอาชีพ ได้รับการยอมรับจากชุมชน มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ มีทักษะเบื้องต้นในการสื่อสาร มีความลักษณะของความเป็นผู้นำ กล้าพูดกล้าแสดงออก และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือเพื่อนบ้าน มีความเป็นกันเองสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ของครัวเรือน
๓. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางในการสร้างสัมมาชีพพหุชนแก่ปราชญ์ชุมชน เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. สร้างแรงจูงใจให้ที่มหาวิทยาลัยพหุชนระดับหมู่บ้านทำหน้าที่เป็นแกนนำหลัก ในการส่งเสริมการสร้างสัมมาชีพพหุชนระดับหมู่บ้าน ติดตาม และสนับสนุนการประกอบอาชีพของครัวเรือนเป้าหมายให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ส่วนพัฒนารเป็นพี่เลี้ยงคอยสนับสนุนช่วยเหลือแนะนำสังเกตการณ์จุดดีที่ต้องรักษาไว้ และจุดเสียที่ต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุง
๕. เปิดโอกาสให้ที่มหาวิทยาลัยพหุชนระดับหมู่บ้านได้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีและที่ได้จากการพัฒนาในรูปแบบละเป็นตัวตนของทีมปราชญ์เอง ความสัมพันธ์ความสนิทสนมที่มีต่อสมาชิกครัวเรือนที่เกิดขึ้นจากการเป็นตัวของตัวเองเสริมด้วยหลักการกระบวนการที่ถูกต้องสมบูรณ์
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน คณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้นำ อช. ท้องถิ่น กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรมการพัฒนาชุมชน เช่น คณะกรรมการพัฒนาสตรี เครือข่าย OTOP เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการจัดกิจกรรมโครงการสร้างสัมมาชีพพหุชน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสร้างสัมมาชีพพหุชนให้มีความเข้มแข็งต่อไป



แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

องค์ความรู้ : เทคนิคการสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพทีมวิทยากรสัมมาชีพชุมชน



นางสาวพรสุภา วิจารณ์ประสิทธิ์ นักวิชาการพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอโคกสำโรง

